

	CURSO DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO TRASTORNO DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD	Cód:CUR_DYT_TDAH
		Revisión: 4
		Fecha: 10.10.2024
		Página 4 de 75

2. PRESENTACIÓN DEL AUTOR

Juan Carlos Sánchez Carmona será tu tutor a lo largo de este curso. Cuenta con una formación extensa y variada, así como una experiencia sólida en áreas clave para la intervención educativa, psicológica y logopédica de niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA). A continuación, detallamos su formación académica y experiencia profesional.

Formación Académica

- **Licenciado en Pedagogía** por la Universidad de Alicante, con un enfoque en la intervención educativa y apoyo a necesidades especiales.
- **Máster en Logopedia: Rehabilitación de los Trastornos del Lenguaje y del Habla**, cursado en la Universidad Politécnica de Cataluña, especializado en la intervención logopédica para personas con dificultades del lenguaje y la comunicación.
- **Máster en Igualdad de Género**, con un enfoque en proyectos inclusivos, igualdad de oportunidades y prevención de la violencia de género
- **Máster en Adolescencia**, que abarca un profundo conocimiento sobre las problemáticas y necesidades específicas de esta etapa del desarrollo
- **Curso Superior de Mediación Familiar**, con 300 horas de formación especializada en la gestión de conflictos y mediación familiar, facilitando la resolución de problemas dentro del entorno familiar

Experiencia Profesional

- **Pedagogo en el Centro de Estudios Aspe**, donde ha dirigido programas de intervención educativa y apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, desarrollando estrategias personalizadas para mejorar el rendimiento escolar.
- **Orientador en el Colegio San José de Cluny, en Novelda**, trabajando directamente con estudiantes, maestros y familias para desarrollar planes educativos adaptados a las necesidades de los alumnos.
- **Colaborador en la revista Eniac**, donde ha publicado diversos artículos sobre educación, igualdad y mediación familiar, aportando su experiencia en la pedagogía aplicada y la intervención educativa.