

Memoria descriptiva del curso

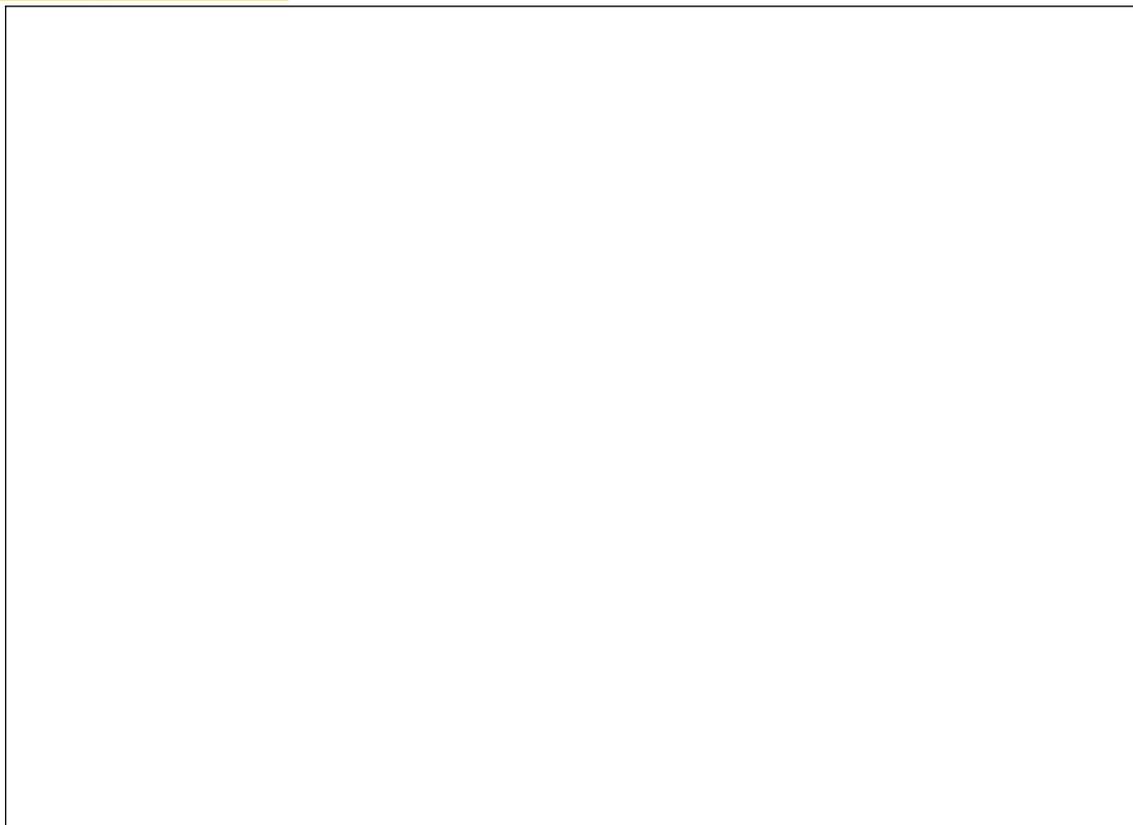
Contenido

1	Aspectos generales.....	2
1.1	Fecha de Inicio y de Fin.....	3
1.2	Precio por alumno.....	3
2	Sistema de evaluación y calidad.....	4
2.1	Sistema de evaluación.....	4
2.2	Sistema de control de Asistencia.....	4
2.3	Medición de la calidad.....	4
3	Alumnos.....	5
4	Profesorado.....	5
5	Contenidos.....	6
5.1	Ámbitos del transporte a los que va dirigida la acción formativa.....	6
5.2	Tabla de contenidos.....	6
5.3	Fichas de los módulos.....	9
	ANEXO 1 CV del director académico.....	10
	ANEXO 2 Encuesta de satisfacción.....	12
	ANEXO 3 CV Docentes.....	14

1 Aspectos generales

Título la acción formativa:				
Algoritmos de la inteligencia artificial aplicados al Sector del transporte				
Web de consulta:				
www.centroestudiosaspe.es				
Teléfono de consulta:				
9665495005				
Días de Impartición y horario. <i>(seleccione los días e incluya las horas de inicio y fin)</i>	Días		Hora de inicio	Hora fin
	L:	<input checked="" type="checkbox"/>	9:00	14:00
	M:	<input checked="" type="checkbox"/>	9:00	14:00
	X:	<input checked="" type="checkbox"/>	9:00	14:00
	J:	<input checked="" type="checkbox"/>	9:00	14:00
	V:	<input checked="" type="checkbox"/>	9:00	14:00
	S:	<input type="checkbox"/>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
D:	<input type="checkbox"/>	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
Objetivos del curso:				

<p>Objetivos del Curso de Algoritmos de la inteligencia artificial aplicados al Sector del transporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la historia y evolución de la inteligencia artificial. • Diferenciar entre los diversos tipos de IA y sus aplicaciones en el sector del transporte. • Aplicar conceptos de álgebra lineal, cálculo, y estadística para resolver problemas de IA aplicados al sector del transporte. • Implementar y evaluar modelos de aprendizaje supervisado, como regresión y clasificación. • Utilizar técnicas de aprendizaje no supervisado, como clustering y reducción de dimensionalidad. • Comprender los principios del aprendizaje por refuerzo y aplicarlos al sector del transporte. • Construir y entrenar redes neuronales utilizando frameworks como TensorFlow y PyTorch. • Implementar redes neuronales convolucionales (CNNs) y recurrentes (RNNs) para tareas del sector del transporte. • Aplicar técnicas básicas de NLP y utilizar modelos avanzados como BERT y GPT para el análisis de texto. • Identificar y abordar problemas éticos en el desarrollo y aplicación de IA. Comprender las normativas y directrices para una IA responsable • Desarrollar proyectos del sector de transporte que integren diversas técnicas y algoritmos de IA. • Analizar y presentar casos de estudio reales, demostrando la aplicación práctica de los conceptos aprendidos. 				
Resultados de Aprendizaje				



1.1 Fecha de inicio y de fin

- Fecha de inicio de la acción formativa: 4/11/2024
- Fecha de finalización de la acción formativa: 16/12/2024

1.2 Precio por alumno

- 1.000€ por alumno.

2 Sistema de evaluación y calidad

2.1 Sistema de evaluación

Seleccione los métodos de evaluación de la acción formativa

Asistencia Mínima	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos	<input checked="" type="checkbox"/>
Exámenes	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyectos finales	<input type="checkbox"/>
Evaluación Continua	<input checked="" type="checkbox"/>
Otra	<input type="checkbox"/>

Describa los métodos de evaluación seleccionados:

Los tutores- formadores llevarán a cabo una evaluación sistemática y continua de cada módulo en su caso unidad formativa, con el objeto de comprobar los resultados de aprendizaje, en consecuencia, la adquisición de competencias profesionales. La evaluación se basará en una planificación previa tomando como referente las capacidades y criterios de evaluación de su dossier en el INCUAL o del certificado de profesional con el que guarde mayor relación. La evaluación se efectuará mediante prueba escrita y de ejecución obteniendo con estos el 70% de la nota, los trabajos y otras métodos suponen un 30% de la misma. Para poder presentarse a la prueba el alumno deberá haber acudido al menos a un 75% de las horas totales del curso. Se valorará en términos de apto y no apto

2.2 Sistema de control de Asistencia

Indique como realizará el control de asistencia

Diariamente con hojas de firmas.

2.3 Medición de la calidad

Encuestas

Realiza encuestas de satisfacción del alumnado

Si

No

Si realiza encuestas incluya una descripción de esta y adjúntela como anexo:

Indicadores de calidad

Incluya una descripción de los indicadores de calidad que utiliza en este curso y su método de obtención:

3 Alumnos

Perfiles de los alumnos a los que va dirigida la formación:		
¿Existen requisitos de admisión al curso?	SI	No
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de los requisitos de admisión (si existen)		
<p>Las personas que deseen realizar la acción formativa deben demostrar las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DNI/NIE/ PASSAPORTE PARA EXTRANJEROS COMUNITARIOS - DARDE 		

4 Profesorado

Director académico:	Juan Carlos Sánchez Carmona
Perfil del Profesorado: <i>(descripción de la formación y experiencia mínima requerida)</i>	
<p>Titulación de Licenciado, Grado, Ingeniería o cualquier otra formación relacionada con la informática.</p> <p>Experiencia profesional como mínimo de 1 año vinculada a los contenidos a impartir.</p> <p>Es necesario tener formación metodológica o al menos 6 meses de experiencia docente.</p>	

5 Contenidos

5.1 Ámbitos del transporte a los que va dirigida la acción formativa

Seleccione los ámbitos del transporte a los que va dirigida la acción formativa, puede elegir 1 o varios:

1- Ámbitos del transporte	
a. Aéreo	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Carretera	<input checked="" type="checkbox"/>
c. Ferroviario	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Marítimo	<input checked="" type="checkbox"/>
e. Movilidad Urbana	<input checked="" type="checkbox"/>

5.2 Tabla de contenidos

Seleccione los aspectos que cubre la actividad formativa, puede elegir 1 o varios:

1- Conceptos generales	
a. Digitalización y Transformación Digital en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas	<input type="checkbox"/>
b. Industria 4.0 y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas	<input type="checkbox"/>
c. NAP (Punto de Acceso Nacional de información)	<input type="checkbox"/>
d. Interoperabilidad y tecnologías digitales y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas	<input type="checkbox"/>
e. Reducción de los riesgos de seguridad derivados de la digitalización y la automatización y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas	<input type="checkbox"/>
2- Tecnologías, herramientas y habilitadores claves para la transformación digital y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas	
a. Business Intelligence	<input type="checkbox"/>
b. Business Analytics	<input type="checkbox"/>
c. Big Data	<input type="checkbox"/>
d. Internet of Things (IoT)	<input type="checkbox"/>
e. Nanotecnología	<input type="checkbox"/>
f. Inteligencia artificial	<input checked="" type="checkbox"/>
g. Machine learning	<input type="checkbox"/>
h. Computación en la nube (Cloud)	<input type="checkbox"/>
i. Realidad Virtual y realidad aumentada: aplicación de la tecnología para la formación	<input type="checkbox"/>
j. Robótica	<input type="checkbox"/>
k. Blockchain: TradeLens, Global Shipping Business Network, Insurwave, Cargo X Smart Bill of Landing TM, etc.	<input type="checkbox"/>
l. "Smart Contract"	<input type="checkbox"/>
m. Ciberseguridad	<input type="checkbox"/>
n. Sistemas de posicionamiento y geolocalización	<input type="checkbox"/>
o. Sistema de aeronave no tripulada (UAS)	<input type="checkbox"/>
p. 5G	<input type="checkbox"/>
q. Gemelos digitales y virtualización	<input type="checkbox"/>

3- Digitalización documental y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas

- a. Ventanilla única digital
- b. Los documentos de transporte electrónicos (“E-Transport Documents”)
- c. Software de gestión empresarial o ERP (recursos humanos, contabilidad, facturación, transmisión de la información interna, etc.)
- d. Carta de porte digital (eCMR)
- e. Bolsas de carga digitales
- f. Sistemas de etiquetado digital
- g. Tacógrafo digital
- h. EDI (Intercambio electrónico de datos)

4- Automatización y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas

- a. Aplicación a la optimización de las operaciones y la logística:
 - i. Smart Port o puerto 4.0
 - ii. Automatización de terminales de contenedores:
 - 1. Digitalización de los subsistemas de carga y descarga de buques (double-trolley, spreader, sistemas de automatización de grúas, etc.)
 - 2. Digitalización de los subsistemas de almacenamiento
 - 3. Digitalización de los subsistemas de recepción y entrega
 - 4. Digitalización de los subsistemas de interconexión
 - iii. Port Community System (PCS) / Logistic Community Systems (LCS).
 - iv. Port Management System (PMS)
 - v. Automatic Gate System (AGS)
 - vi. Terminal Operating System (TOS)
 - vii. Intelligent Transport System (ITS)
- b. Vehículos autónomos (automóviles, trenes, aeronaves, barcos, etc.).
- c. Smart cities e infraestructuras inteligentes
- d. Aplicación de la automatización al análisis y gestión de riesgos
- e. Mantenimiento predictivo (Mantenimiento 4.0): telemetría, diagnosis, localización, sensores para el control de las condiciones del habitáculo, etc.
- f. Sistemas de digitalización para la toma de decisiones en situaciones críticas
- g. Softwares de gestión del transporte: Herramientas para el control de la flota de vehículos, planificación de rutas, geolocalización, aplicaciones a tiempo real de ocupaciones, etc.
- h. Sistemas de ayuda a la explotación (SAE)
- i. SmartCounter (contaje de pasajeros)

5- Marketing y comunicación digital y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas

- a. Estrategias de marketing
- b. Big Data aplicado al desarrollo del negocio
- c. Internet como canal de venta
- d. Sistemas de pago electrónicos
- e. Digitalización de la experiencia de viajero (planificadores de viaje, social media, etc.)
- f. Plataformas de información para el usuario o plataformas MaaS (horarios, localización de vehículos en tiempo real, etc.)

6- Digitalización sostenible y su aplicación en el sector del transporte, la movilidad, la logística y las infraestructuras vinculadas

- a. La digitalización como medio para la reducción y gestión de los residuos
- b. Aumento de la vida útil de los aparatos mediante la digitalización
- c. Reducción de la brecha digital
- d. Dimensiones éticas y políticas de la digitalización
- e. Digitalización, sistemas de información y análisis de datos para la optimización, mejora de la eficiencia y mitigación del impacto sobre la calidad del aire en la toma de decisiones en relación con los diferentes medios de transporte, tanto de viajeros como de mercancías

7- Movilidad y transporte urbano

- a. Aplicación de la digitalización en:
 - i. Transporte público
 - ii. Aparcamiento
 - iii. Calidad ambiental y zonas de bajas emisiones
 - iv. Integración de servicios de movilidad y de transporte público
- b. Sistemas de información al viajero y satisfacción del usuario
- c. Eficiencia y optimización de los servicios de transporte urbano a través de los Intelligent Transport Systems (ITS)
- d. Curbside management a través de la tecnología
- e. Data sharing para una movilidad sostenible
- f. Cambio del modelo del transporte público a través de la transformación digital
- g. Transporte público autónomo
- h. Aplicaciones y soluciones digitales en el transporte urbano
- i. Transporte urbano aéreo (Urban air mobility)
- j. Sistemas de carsharing y carpooling

En caso de que los contenidos no se ajusten a ninguno de los puntos indicados previamente, justificación de la relación de la acción formativa con el ámbito de la digitalización y el transporte

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

5.3 Fichas de los módulos

(repetir la ficha tantas veces como módulos contenga el curso)

N.º		1
Título del Módulo:		
Algoritmos de la inteligencia artificial aplicados al Sector del transporte		
Horas totales modulo	150	
Horas lectivas	150	
Coordinador del Módulo:	Juan Carlos Sánchez Carmona	
Profesores:	Lydia Fernández Escudero	
	Damián García Cañizares	
	Javier Guardiola Pérez	
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	
Contenidos del módulo:		
<p>Introducción.</p> <p>Machine Learning, Deep Learning y aprendizaje por refuerzo y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Machine Learning: modelos supervisados y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Construcción de un modelo de Machine Learning y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Métricas de rendimiento de un modelo de Machine Learning y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Algoritmos de inteligencia artificial y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Machine Learning: modelos no supervisados y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Aprendizaje por refuerzo y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Modelos profundos (Deep Learning) y su aplicación al sector del transporte.</p> <p>Resumen.</p>		

ANEXO 1 CV del director académico

El presente modelo de currículum del profesorado se facilita a efectos de verificar la idoneidad del experto docente en relación al proyecto de la acción de formación profesional que se detalla:

ENTIDAD:	CENTRO DE ESTUDIOS ASPE S.L.	CIF:	B-54902911
----------	------------------------------	------	------------

FORMACIÓN ACADÉMICA REGLADA:

- 1998-2001: Licenciado en Pedagogía por la Universidad Literaria de Valencia, especialidad dirección y gestión de centros escolares.
- 2002: Master en aspectos evolutivos, psicopatológicos, psicoeducativos y sociales en la adolescencia de la Universidad de Valencia.
- 2001-2003: Master Logopedia: Rehabilitación de los trastornos del habla y del lenguaje de la Universidad de Vic.
- 2021: SSCE0110 Docencia de la formación profesional para el empleo. Labora GVA.
- 2024: La igualdad entre hombres y mujeres en la negociación colectiva planes de igualdad. De Labora GVA.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

- 2002-2004: Master de Especialización de intervención psicopedagógica en niños y adolescentes de Grupo Albor Cohs. Alcalá de Henares.
- 2021: Curso Superior de Mediación Familiar. De Talentia Formación.
- 2021: Curso de Acreditación Docente para Teleformación. De Talentia Formación.
- 2018: Google Certified Nivel I.
- 2021: Curso Superior en mediación familiar. Talentia Formación.
- 2023: Master en Igualdad de género. De Instituto Superior de Intervención y Acción Social.
- 2023: Orientador Ocupacional. De I-labora.
- 2023: Sensibilización Medioambiental. De I-Labora.
- 2024: SSCE026PO Creación de contenidos digitales, mobile learnig, gamificación. De labora GVA.

EXPERIENCIA LABORAL:

- 2001-2007: Orientador escolar y logopeda. Como profesional autónomo y en Centro Psicopedagógico Filos.

- 2007-2013.: Atención sociosanitaria a personas dependientes . Autónomo.
- 2013-2015: Dirección académica y gestión de Calidad. En centro de formación privado.
- 2016-2020: Dirección Académica y Orientación. En Centro de estudios Aspe.
- 2020-2023: Docente y Orientador en acciones formativas de SERVEF.
- 2023: Orientador Escolar en CEIP Amanecer Torrevieja GVA. Sustitución determinada.
- 2023-Act.: Orientador Escolar en Colegio San Jose de Cluny Novelda.
- 2024-Act: Director Centro estudios Aspe donde compagina la dirección del centro con la coordinación de la docencia de acciones formativas del Servef.

OTROS DATOS DE INTERÉS:

- Colegiado en el colegio de Pedagogos y Psicopedagogos de Valencia. Nº Col: 1008
- Colegiado en el colegio de Logopedas de Valencia. Nº Col: 46-1001
- Mediado Familiar acreditado por el Ministerio de Justicia.

ANEXO 2 Encuesta de satisfacción

INSTRUCCIONES: Señale con una X la opción elegida por Usted 5: totalmente de acuerdo / 1: totalmente en desacuerdo

P 1	En general estoy satisfecho de cómo se está desarrollando el curso.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 2	Los conocimientos y habilidades adquiridos están proporcionándome enriquecimiento profesional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 3	En general, ¿el sistema pedagógico le agrada?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 4	¿El material didáctico y la documentación entregados han sido adecuados? (<i>Temarios, bolígrafos, libretas, apuntes, etc.</i>).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 5	Si trabaja con ordenadores, ¿le parece adecuado el equipamiento informático de las aulas para la realización de sus actividades formativas y las conexiones a Internet disponibles?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 6	El trato recibido por el personal (Coordinación de cursos) y la información proporcionada en cuanto a horarios, condiciones, solicitud de becas, derechos y obligaciones, etc. ha sido el adecuado.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 7	Las instalaciones, dotación de aulas, medios técnicos (proyectores, etc.), iluminación y temperatura son adecuadas para el desarrollo de las clases.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 8	El profesor mantiene un adecuado y motivado ambiente de aprendizaje en el aula.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
P 9	La comunicación entre profesor/alumno la considera correcta y aceptable.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

P 10	El profesor cumple correctamente sus horarios.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 11	El profesor prepara adecuadamente las clases.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 12	El profesor domina los contenidos del curso.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 13	El profesor expone con claridad los conceptos e ideas fundamentales.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 14	El profesor que imparte la asignatura debe ser considerado como un buen profesor.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 15	El profesor mantiene la programación de los módulos de forma adecuada.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
P 16	Las exposiciones teóricas y las actividades prácticas están combinadas de manera adecuada.	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ANEXO 3 CV profesores

LYDIA FERNANDEZ ESCUEDERO

FORMACIÓN ACADÉMICA REGLADA:

2001-2006: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión. Universidad Miguel Hernández.

2009: Curso de Marketing GAED, Dirigido por el Dr. Ricardo Navarro.

2018: Master de SEO Web Presencial - 240 Horas. Webpositer Academy impartido por referentes en el sector SEO.

Actualmente: Máster en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato , FP e idiomas. UNIVERSIDAD UNIE.

EXPERIENCIA LABORAL:

2006-2007: Administración y actualización Web. Empresa Roque Inmobiliaria. (San Vicente del Raspeig, Alicante)

2007-2019: Diseño 3D Digital. Empresa: Keraben Grupo (San Juan, Alicante)

2009-2011: Actualización Web, SEO, edición de video y fotografía con Photoshop. Empresa: Perioimplant (Alicante).

2011-2021: Directora del área de Creación y Desarrollo Web, Analítica y Optimización SEO y Marketing online Empresa: Musaventura.

2021-2022: Docente de Educación Secundaria, especialidad Informática, en IES Jaime II (Alicante)

2022-2023: Docente de Educación Secundaria, especialidad Informática en IES La Melva (Elda)

2023: Docente Curso de Excel Avanzado Hospital Vinalopó (Elche)

2024-Act: Docente de Educación Secundaria, especialidad Informática en IES La Torreta (Elda)

OTROS DATOS DE INTERÉS:

- Perfil LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/lydia-ferrandezescudero/>
- Entrevista UMH 2017 <https://youtu.be/wWzOniWc66U>

Damián Cañizares Alberola

FORMACIÓN ACADÉMICA REGLADA:

- TÉCNICO ESPECIALISTA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN GRADO SUPERIOR.
- TÉCNICO AUXILIAR ADMINISTRATIVO GRADO MEDIO.

EXPERIENCIA LABORAL:

2023 - 2024 Actualidad: GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació.

Profesor especialista, impartiendo el curso de 1FPB en el IES MARENOSTRUM de Alicante, en la asignatura de Informática Aplicada (Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos)

1999 - 2024 Actualidad: INFORSYSTEM PROGRAMACION Y APLICACIONES, S.L.

Funciones: Ensamblaje, reparación, venta y servicio técnico de ordenadores-PC, notebook, servidores y mantenimiento de sistemas. • Programador, diseño y desarrollo de aplicaciones y plataformas de entorno web, wpa y para entornos UWP. • Formación de usuarios para equipos de trabajo y personal, para la utilización de plataformas web, montaje y ensamblado , software de gestión ERP, CRM y mantenimiento de sistemas. • Director, coordinador y creador de proyectos especializados para clientes. • Administración y configuración de servidores vps, dominios, hosting. • Gestión de bases de datos, SQL y Mysql y sus entornos de trabajo. • Especialista en instalación y configuración de redes, racks y entornos de trabajo en red

CRISTINA GIMENEZ GONZALEZ

FORMACIÓN ACADÉMICA REGLADA:

2016-2017: Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Alicante.

2011-2016: Grado en Biología (2011-2016). Universidad de Alicante.

EXPERIENCIA LABORAL:

2024-ACT.: Docente en Colegio Santa María del Carmen (Alicante). Profesora de Biología, Física y química y Matemáticas de 1º a 4º de ESO. Incluyendo 3º y 4º de PDC. (Mayo 2024 – Actualidad).

2022-2024: Formadora (WEWI MOBILE, Finetwork, Elda). Formación a nuevas incorporaciones en la empresa de Front y Back Office, formaciones de refresco y gestión y actualización del contenido que se imparte en cada una de ellas.

2020-2021: Docente en Colegio La Presentación (HH. Carmelitas Vedruna Alcoy). Profesora interina de Biología, Física y química y Matemáticas de 1º a 4º de ESO. Incluyendo 3º de PMAR y 4º de PR4. (Noviembre 2020) (Enero 2021 - Junio 2021) (Diciembre 2021).

2017-2019: Profesora de clases extraescolares. Profesora de Robótica y Programación en diversos colegios del Vinalopó; Colegio Padre Dehón (Novelda), CEIP Alfonso X El Sabio (Novelda) y CEIP 9 d'Octubre (Petrer).

2017: Prácticas docente en Instituto I.E.S La Torreta de Elda, Alicante.

2016: Prácticas de empresa en Hospital Universitario de Elda, Alicante. Laboratorio de Anatomía Patológica.

NAVARRO CALATAYUD, JOSE FRANCISCO

FORMACIÓN ACADÉMICA REGLADA:

- 2005: ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES DE 25 AÑOS UNIVERSIDAD DE ALICANTE
- 2010-2012: TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION DE SISTEMAS IES ANTONIO SEQUEROS INFORMÁTICOS CFGS ASIR
- 2013: CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD PARA DOCENCIA DE LA SEPE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

EXPERIENCIA LABORAL:

- 2024-2008.: AUTONOMO Comercio minorista prendas de vestir.
- 2003-2004: CAMPSA ESTACIONES DE SERVICIO. Funciones propias de estación de combustible, reposición de tienda, atención al cliente y control de caja.
- 2012-2015 ALCAMPO SA Coordinador de cajas. Técnico para formación interna. Administrador del sistema AS400 de gestión del hipermercado. Administración y mantenimiento de red y equipos. Responsable del servicio de venta online en C.C. La Zenia en Orihuela Costa Alicante.
- 2015: CELADOR-SUBALTERNO Funciones de apertura y cierre de instalaciones, atención al ciudadano y labores de mantenimiento.
- 2015-2017: MUSGRAVE ESPAÑA S.A.U. Funciones de reposición de mercancía, funciones de control de caducidades, atención al cliente y cajero.
- 2017-2018: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION CARE HEALTH Tareas propias de la administración en centros hospitalarios, atención al paciente y soporte administrativo a centros hospitalarios y de atención primaria de diversas compañías privadas.
- 2019-2020: LINKING SERVICES CALL CENTER SL Citaciones en agendas médicas y pruebas diagnósticas en diferentes agendas de hospitales privados y centros de atención primaria en todo el territorio nacional. Gestión y atención al paciente en cuanto a cualquier incidencia, queja, duda u otra necesidad que pudiese presentar.
- 2021- ACT: AUTÓNOMO Formador cursos SEF Actualmente impartiendo cursos SEF